

**Управление образования Павлодарской области
КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководителя

**КГКП «Высший инновационный
аграрный колледж «Ertis»**

Е.Рахметуллин



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis»
на 2021-2025 годы**

с. Кеменгер 2021

Содержание

Введение.....	
1. Миссия и видение колледжа.....	
2. Анализ текущей ситуации	
2.1 анализ внешней среды	
2.2 анализ внутренней среды	
2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организаций	
3. Стратегические направления развития: цели, задачи	
4. Ожидаемые результаты	
5. Стратегическая карта организации.....	
6. Ключевые показатели деятельности организации.....	
7. Система управление рисками в рамках стратегических направлений.....	

Введение

*Знания и профессиональные навыки
ключевые ориентиры современной
системы образования, подготовки и
переподготовки кадров.*

*Из Послания Президента Республики Казахстан
Лидера Нации Н.А. Назарбаева Народу Казахстана*

Оценка эффективности деятельности колледжа по всем направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана на 2021-2025 годы и Государственной программой развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года.

Стратегический план развития КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis» (далее - колледж) на 2021-2025 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности, развитию педагогических кадров, росту международного признания и финансовой устойчивости колледжа. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности колледжа позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

На сегодняшний день колледж участвует в реализации проекта «Жас маман», в рамках которого планируется привлечение зарубежных партнеров для модернизации образовательного процесса, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, а также содействия в составлении программ обучения по международным стандартам по заявленным профессиям.

Согласно Правилам реализации проекта «Жас маман» в колледже проведены работы по подготовке площадей для установки оборудования с подведением необходимой коммуникации и инфраструктуры, обеспечения соответствующей мебелью.

Модернизация учебно-материальной базы позволит создать современные центры компетенций для подготовки и переподготовки кадров в формате Worldskills. В настоящее время ведется работа по закупу современного оборудования на общую сумму 314,9 млн. тенге.

Сегодня качество предоставления образовательных услуг также напрямую зависит от используемых инструментов в цифровизации учебного процесса.

В колледже действует информационно-программный комплекс «Платонус», соответствующий современным промышленным стандартам в

области разработки и безопасности компьютерных систем, призванный обеспечить автоматизированным рабочим местом всех категорий пользователей, задействованных в учебном процессе.

Благодаря созданной автоматизации учебного процесса сегодня предельно открыты, прозрачны все учебные процессы (посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах), процедуры распределения вакантных образовательных грантов и мест в общежитиях.

Для выполнения задач разрабатывается инновационная модель технического и профессионального образования.

Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Инновационной моделью является создание сети партнерских колледжей с целью разработки программ нового поколения, внедрения дуальной системы обучения на основе компетентностного подхода. Создание такой модели требует изменения содержания образования, методик обучения, интеграции науки и производства.

Стратегический план разрабатывался в соответствии с документами государственного планирования. Документы системы планирования подразделяются на три уровня.

К документам первого уровня относятся документы, определяющие долгосрочное видение развития страны с ключевыми приоритетами ориентирами – Стратегия развития Казахстана до 2050 года, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны, Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан.

К документам второго уровня относятся документы определяющие параметры социально-экономического развития Республики Казахстан, области, города республиканского значения, столицы, а также документы межотраслевого и межведомственного характера - Прогноз социально-экономического развития на 5 лет, государственные программы на период не менее 5 лет: Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Енбек», Государственная программа «Цифровой Казахстан».

К документам третьего уровня относятся документы, определяющие пути достижения документов системы государственного планирования первого и второго уровня на основе декомпозиции – стратегические планы государственных органов на 5 лет, программы развития территорий на 5 лет.

Сегодня коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров аграрного сектора, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной

модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны.

В связи с этим, определена стратегическая цель: стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных и наукоемких производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики в сфере сельского хозяйства по стандартам WorldSkills.

Стратегические задачи к 2025 году.

Развивая систему стратегического менеджмента качеством образования, колледж ВИАК «Ertis» намерен:

- стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов для сельскохозяйственной отрасли экономики Республики Казахстан;

- стать базовым «Центром компетенции AgroErtis» по подготовке и переподготовке кадров для аграрной отрасли;

- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики;

- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи “Мәңгілік Ел” и культуры здорового образа жизни;

- обеспечить оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа.

- Увеличить число социальных партнеров из международных ассоциаций.

1. Миссия и видение колледжа

Внешняя миссия – подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills, обладающих профессиональными навыками, владеющих информационными технологиями, непрерывно совершенствующих знания.

Внутренняя миссия – удовлетворение потребности общества и экономики региона в квалифицированных специалистах агропромышленного комплекса, высокого профессионального уровня.

Видение колледжа – лидер в системе технического и профессионального образования с эффективной системой управления, использующий инновационные информационно-коммуникационные технологии.

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками.

2.1 Анализ внешней среды

В Павлодарской области особое внимание уделяется развитию сельского хозяйства, поддержке предпринимательства, реализации активных мер на рынке труда. Павлодарская область в системе национальной экономики является ведущим аграрно-промышленным регионом, имеет многоотраслевое сельское хозяйство, полностью обеспечивает себя продуктами сельского хозяйства. Еще в начале 19-го столетия в области возник подъём сельского хозяйства, началось развитие отраслей по переработке сельскохозяйственного сырья. На территории Павлодарской области сельское хозяйство практически в равной степени представлено как растениеводством, так и животноводством.

В отрасли сельского хозяйства производством продукции в области занимаются 443 сельхозформирования и 3303 крестьянских хозяйств.

2.2 Анализ внутренней среды.

КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis» является единственной организацией технического и профессионального образования в регионе, ведущей подготовку кадров по востребованным сельскохозяйственным специальностям, как «Ветеринария», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Фермерское хозяйство».

За последние 3 года подготовлено 353 кадра для аграрного сектора: по специальности «Ветеринария» – 225 человек, из них трудоустроено 205 человек или 91,1%, по специальности «Агрономия» – 76 выпускников, из них трудоустроено 66 человек или 86,8%, по специальности «Механизация сельского хозяйства» – 52 выпускника, из них трудоустроено 46 человек или 88,5%. Общий процент трудоустройства составляет 89,8%, показатель занятости – 100%.

Вместе с тем, с учетом региональной потребности в кадрах сельскохозяйственной отрасли объем государственного образовательного заказа по сравнению с прошлым 2019 годом увеличен на 53% (в 2019 году – 150 человек, в 2020 году – 230 человек).

В рамках социального партнерства между предприятиями сельхозформирований региона и колледжем заключено 140 договоров о взаимном сотрудничестве в подготовке кадров, повышении квалификации преподавателей, организации профессиональной практики и трудоустройства выпускников. Такие предприятия, как ТОО «Абая», ТОО «АктогайАгро», КХ «БИК», ТОО «Галицкое», КХ «KenesAgro», ТОО «Кирова», ТОО «Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Победа» ТОО КХ «Крон-Агро», ТОО «Уштерек», ТОО КХ «Данекер, ТОО КХ «Пахарь», ветеринарные станции городов и районов, ветеринарные клиники города Павлодар и другие.

Совместно с соцпартнерами разрабатываются и утверждаются графики учебного процесса и рабочие учебные планы по всем специальностям, проводятся квалификационные и аттестационные комиссии.

С 2014 года в колледже осуществляется подготовка кадров по дуальной форме обучения специальности «Ветеринария». С 2020 года подготовка ведется еще и по специальности «Агрономия». На сегодняшний день контингент обучающихся по дуальной форме – 94 студента. Трехсторонние договора заключены с предприятиями и организациями Павлодарской, Карагандинской и Акмолинской областями.

Сегодня большинство предприятий агроформирований оснащены новейшей сельхозтехникой, которая позволяет существенно расширять возможности сельскохозяйственного производства; ветеринарные станции и клиники располагают современным оборудованием, технологиями последнего поколения, позволяющими оказывать быструю и эффективную помощь, производить полный спектр лечебных и профилактических процедур.

Работодателям, в чьих интересах повышение производительности труда, нужно, чтобы новоиспеченные кадры соответствовали всем предъявляемым требованиям, а именно, владели умениями и навыками работы с производственными оборудованиями, современными технологиями.

Колледж необходимо ориентировать на запросы быстро меняющегося рынка труда, подготовку востребованных квалифицированных кадров.

На сегодняшний день в колледже имеется ветеринарная лаборатория, оснащенная необходимым современным оборудованием в рамках гранта Всемирного банка в 2013 году. В 2019 году было укрепление материально-технической базы лабораторного центра за счет гранта акима области, полученного в 2018 году.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт столовой колледжа, лабораторного корпуса, общежития №1. Ремонт на общую сумму 233 480,0 тыс.тенге:

- 1) Капитальный ремонт лабораторного корпуса 1Б – 97640,751 тыс.тг.
- 2) Капитальный ремонт общежития №1 – 62567,0 тыс.тг.
- 3) Капитальный ремонт столовой – 73 273,0 тыс.тг.

В целях изучения и заимствования мирового опыта подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве между акиматом Павлодарской области и Немецкой Академией сельского хозяйства DEULA-Nienburg, подписан меморандум о взаимном сотрудничестве между колледжем и Омским аграрным университетом им.Столыпина, в рамках которого предусмотрены мероприятия по организации проведения производственных практик студентов, повышения квалификации и стажировок преподавателей.

В 2019 году колледж реорганизован путем присоединения к нему КГКП «Баянаульский аграрно-технический колледж», КГКП «Майский аграрно-технический колледж» и КГКП «Аграрно-технический колледж района Аккулы», постановление акимата Павлодарской области от 27 июня 2019 года № 200/2.

2019 год – переименован в КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis», постановление акимата Павлодарской области от 26 августа 2019 года №252/2.

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT-анализ)

Внутренняя среда	Сильные стороны: 1. Наличие стратегического плана колледжа. 2. Соответствие миссии, целей и задач Конституции РК, Закона РК «Об образовании», Государственной программе развития образования РК, ГОСО и другим нормативно-правовым актам. 3. Наличие и укомплектованность учебно-методического комплекса по всем специальностям и дисциплинам. 4. Наличие оснащенной материально-технической базы. 5. Развитие международного сотрудничества. 6. Развитие социального партнерства в сфере подготовки кадров с ТиПО. 7. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников; 8. Обновление содержания образования; 9. Поэтапное внедрение подушевого финансирования; 10. Внедрение дуального обучения в системе ТиПО;	Слабые стороны: 1. Отсутствие методического и педагогического опыта по направлениям деятельности движения WorldSkills. 2. Отсутствие у студентов практических навыков работы с новейшей сельхозтехникой, современным оборудованием, технологиями. 3. Отсутствие организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. 4. старение остепененных кадров;
Внешняя среда	Возможности: 1. Создание тренировочного центра по направлениям деятельности движения WorldSkills. 2. Повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогического состава и работников сельхозпроизводства. 3. Налаженные связи с предприятиями и организациями сельхозформирования. 4. Привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки студентов.	Угрозы (риски): 1. Частые изменения НПА в области образования. 2. Демографический спад. 3. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров.

3. Стратегические направления развития: цели, задачи

Цели:

1. Формирование и развитие конкурентоспособного специалиста в области сельского хозяйства, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.
2. Поднятие престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена сельскохозяйственной отрасли.

3. Формирование положительного имиджа колледжа среди работодателей.

Задачи:

1. Подготовка кадров в соответствии с реальными потребностями рынка труда региона.

2. Повышение квалификации и переподготовка действующих работников и менеджеров агропромышленного комплекса.

3. Внедрение современных технологий.

4. Развитие дуальной и модульной систем обучения.

5. Повышение эффективности системы социального партнерства.

6. Повышение качества проведения практических занятий через укрепление материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских.

Направления:

1. Развитие кадрового потенциала.

2. Развитие научной и инновационной деятельности.

3. Укрепление материально-технической базы.

4. Развитие социального партнерства.

5. Развитие международного сотрудничества.

6. Воспитательное пространство в формировании профессиональной направленности личности обучающихся.

Организационно-методические мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Стратегическое направление «Развитие кадрового потенциала»			
1	Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
2	Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшее учебно-методическое пособие» и т.п.	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
3	Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа,

	требованиями новых педагогических и производственных технологий		председатели цикловых комиссий
4	Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
5	Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
6	Сертификация педагогических работников по владению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, других современных образовательных технологий и программ	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий

**Стратегическое направление
«Развитие научной и инновационной деятельности»**

1	Создание базы онлайн уроков для студентов, обучающихся по заочной и дуальной формам обучения	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
2	Использование автоматизированной программы для контроля и исполнения документов и поручений	2021 г	Администрация колледжа
3	Внедрение в учебный процесс кредитной технологии обучения по специальностям	2022г	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий

			комиссий
4	Открытие бакалавриата по специальности «Ветеринария»	2022 г	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
5	Обучение преподавателей колледжа в магистратуре с изучением английского языка	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
6	Открытие группы студентов с обучением на английском языке	2021 г	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
7	Создание системы мониторинга инновационных процессов в колледже	2021 г	Администрация колледжа
8	Распространение инновационных методических технологий обучения на различных уровнях	2021-2025 гг	Заместители руководителя колледжа, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
9	Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
10	Повышение уровня реализации инновационных процессов	2023 г	Заместители руководителя колледжа, методист

			колледжа, председатели цикловых комиссий
11	Увеличение удельного веса численности обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью до 60%	2023 г	Заместители руководителя колледжа, методист колледжа, председатели цикловых комиссий
Стратегическое направление «Укрепление материально-технической базы»			
1	Открытие лаборатории «Механизации сельскохозяйственных машин»	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя колледжа
2	Открытие лаборатории «Агрономии»	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя колледжа
3	Расширение теплицы для производства сельскохозяйственных культур с применением новых технологий в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан»	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя колледжа
4	Установка единой системы управления учебным процессом	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя колледжа
5	Приобретение программно-методического обеспечения по профилям подготовки	2021 г	Руководитель колледжа, заместители руководителя колледжа
Стратегическое направление «Развитие социального партнерства»			
1	Развитие дуального обучения	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по

			учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе
2	Разработка практикоориентированных программ по дисциплинам, практикам, лабораторных, курсовых, дипломных работ (проектов) в соответствии с запросами работодателей	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе
3	Участие социальных партнеров в учебно-воспитательном процессе колледжа (итоговая, промежуточная, текущая аттестации, дипломное проектирование и др.)	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе
4	Организация и проведение ежегодного регионального конкурса «Лучший механик» по специальности «Механизация сельского хозяйства» среди студентов	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе
5	Организация совместной работы по трудоустройству выпускников на предприятиях АПК	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе
6	Организация проведения совместных практических семинаров, организация курсов повышения квалификации и профессионального мастерства	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе
7	Привлечение инвестиций и материально-технических средств социальных партнеров для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе

	ГОСО РК и заказа работодателей		
Стратегическое направление «Развитие международного сотрудничества»			
1	Реализация плана мероприятий Меморандума с Немецкой академией сельского хозяйства «DEULA» (Нинбург, Германия)	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
2	Реализация плана мероприятий Меморандума о развитии партнерских отношений Речицким государственным аграрным колледжем (Республика Беларусь)	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
3	Подписание и реализация Меморандума с представителями из Турции о развитии партнерских отношений	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
4	Развитие академической мобильности студентов	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
5	Повышение квалификации и стажировка преподавателей за рубежом	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
6	Подписание и реализация Меморандума с представителями 1) Institution of Agricultural Engineers, Великобритания 2) American Society of Agronomy, США 3) SAE American Society of Agricultural Engineers – США	2021-2025 гг	Руководитель колледжа, заместители руководителя
Стратегическое направление «Воспитательное пространство в формировании профессиональной направленности личности обучающихся»			
1	Участие в межрегиональных и республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях среди студентов организаций ТиПО, в том числе по направлениям деятельности движения WorldSkills	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по воспитательной работе

2	Формирование мотивации здорового образа жизни посредством приобщения к культуре и спорту участников образовательного процесса	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по воспитательной работе
3	Участие в межрегиональных, республиканских спортивных соревнованиях	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по воспитательной работе
4	Создание новых предметных и технических кружков для студентов колледжа и учащихся школ городов и районов	2021-2025 гг	Заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе

4. Ожидаемые результаты

Стратегические направления	Ожидаемые результаты
Развитие кадрового потенциала	Улучшение кадрового потенциала, наличие механизмов стимулирования творческой активности и эффективности педагогической деятельности преподавателей. Совершенствование инновационных технологий и методов обучения. Повышение качества подготовки специалистов и уровня квалификации преподавателей.
Развитие научной и инновационной деятельности	Увеличение доли преподавателей, имеющих степень магистра, высшую и I категории, научные публикации.
Укрепление материально-технической базы	Улучшение материально-технической базы колледжа, открытие дополнительных учебно-практических лабораторий. Оказание услуг предприятиям АПК во время проведения сельскохозяйственных работ по предоставлению техники и квалифицированной рабочей силы.
Развитие социального партнерства	Удовлетворение потребностей предприятий сельхозформирований в квалифицированных специалистах с

	ТиПО. Достижение высокого уровня трудоустройства выпускников. Увеличение доли студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами.
Развитие международного сотрудничества	Перспектива прохождения практики лучшими обучающимися и стажировки преподавателей за рубежом
Воспитательное пространство в формировании профессиональной направленности личности обучающихся	Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях и прочие. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования личности студента. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма.

Стратегическая карта организации КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis»

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее-СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
Стратегия развития Казахстана до 2050 года, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны, Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан.	Прогноз социально-экономического развития на 5 лет, государственные программы на период не менее 5 лет: Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Енбек», Государственная программа «Цифровой Казахстан».	Системы государственного планирования первого и второго уровней на основе декомпозиции - стратегический план развития КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis» на 2021-2025 год, программы развития территорий на 5 лет	1.Показатели, характеризующие уровень ориентации КГКП «ВИАК «Ertis» на работодателя и потребности рынка труда 2.Показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности колледжа 3.Показатели, характеризующие потенциал развития колледжа

**Ключевые показатели деятельности КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis»,
определенные в стратегическом плане**

Ключевые показатели деятельности (далее – КПД)	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Показатели характеризующие уровень ориентации КГКП «ВИАК «Ertis» на работодателя и потребности рынка труда						
1.1 уровень трудоустроенных по специальностям	%	90	92	95	98	100
1.2 уровень удовлетворенности работодателей	%	90	92	95	98	100
1.3 уровень вовлеченности работодателя в образовательный процесс	%	10	20	22	23	25
2. Показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности колледжа						
2.1 качество обучения	%	80	90	100	100	100
2.2 количество сертифицированных выпускников в центрах сертификации профессиональных квалификаций	%	30	35	40	45	50
2.3 эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования	%	90	92	95	98	100
2.4 уровень обеспеченности учебниками и пособиями	%	90	92	95	98	100
2.5 уровень обеспеченности колледжа компьютерами, включенными в локальную	%	90	92	95	98	100

компьютерную сеть и выходом в интернет						
2.6 уровень материально-технической обеспеченности колледжа для проведения лабораторных и практических занятий согласно РП	%	90	92	95	98	100
2.7 уровень систематизации информационных материалов преподавателей на электронных носителях	%	50	60	65	68	70
2.8 уровень вовлеченности студентов в образовательный процесс и деятельность колледжа (конкурсы, соревнования и результативность участия)	%	90	92	95	98	100
2.9 уровень социального развития выпускников (по результатам анкетирования)	%	90	92	95	98	100
3. Показатели, характеризующие потенциал развития колледжа						
3.1 количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	%	40	45	48	50	60
3.2 результативность инновационной деятельности колледжа	%	40	45	48	50	60

Система управления рисками в рамках стратегических направлений.

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 1. «Развитие кадрового потенциала.				
1	Острая кадровая проблема: старение педагогического персонала, незначительный приток молодых специалистов;	Сокращение кадров, в том числе по причине выхода преподавателей на заслуженный отпуск, по причине усложнения процесса аттестации педагогов, сдачи НКТ	- проведение работы с выпускниками Вузов, с целью привлечения их на преподавательскую деятельность - Поддержка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения - разработка новых форм работы Школы начинающего преподавателя через организацию стажировок - создание условий для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа через вовлечение в мероприятия	- проведение работы с выпускниками Вузов, с целью привлечения их на преподавательскую деятельность - Поддержка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения - разработка новых форм работы Школы начинающего преподавателя через организацию стажировок - создание условий для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа через вовлечение в мероприятия
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 2 «Развитие научной и инновационной деятельности.»				
2	Снижение уровня качества преподавания и обучения	Администрация ВИАК «Ertis» будет вести активную работу по обучению ИПР, по обмену опытом работы	Курсы повышения квалификации с применением в процессе курсового обучения современных технологий,	Курсы повышения квалификации с применением в процессе курсового обучения современных технологий, форм и методик обучения

			форм и методик обучения	
	Риск недостижения Стратегического направления деятельности 3 «Укрепление материально-технической базы»			
3	Дальнейшее финансирование со стороны государства и переподготовки преподавателей на специальность «Мехатроника»	Нехватка финансовых средств может привести к ухудшению материально-технической базы, колледж не сможет выпускать студентов, соответствующих требованиям стандартам WorldSkills переподготовка преподавателей на специальность «Мехатроника» позволит колледжу оказывать дополнительные платные услуги	Экономия финансовых средств и материальных ресурсов: поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования предусмотренных уставом колледжа	Экономия финансовых средств и материальных ресурсов: поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования предусмотренных уставом колледжа
	Риск недостижения Стратегического направления деятельности 4 «Развитие социального партнерства»			
4	Уменьшение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Повысить качество подготовки сельскохозяйственных кадров невозможно без активной помощи социальных партнеров. Без тесного взаимодействия с социальными партнерами трудно определить слабые	Проведение с выпускниками круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров; Решение вопросов трудоустройства выпускников, обеспечение контроля за качеством профессиональной подготовки, прогнозирование	Проведение с выпускниками круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров; Решение вопросов трудоустройства выпускников, обеспечение контроля за качеством профессиональной подготовки, прогнозирование потребностей в специалистах, совершенствование содержания

		стороны технического и профессионального образования, наметить реальные пути его совершенствования.	потребностей в специалистах, совершенствование содержания учебных программ и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями	учебных программ и материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями
	Риск недостижения Стратегического направления деятельности 5 «Развитие международного сотрудничества»			
5	Одним из возможных угроз данного стратегического направления является отсутствие поддержки со стороны стейкхолдеров, в том числе финансовой для развития проекта WorldSkills в Казахстане.	В следствии отсутствия поддержки со стороны стейкхолдеров не будет пройдена процедура оценка на соответствие требованиям зарубежным отраслевым ассоциациям.	Будет проведена усиленная работа по поиску и привлечению потенциальных партнеров и вовлечению бизнес среды (работодателей) в движение WorldSkills Kazakhstan. Также будет распространена информация о значимости для нашей страны WorldSkills, о необходимости поддержки всех стейкхолдеров для качественного проведения мероприятий, в том числе путем публикации на сайте национального оператора WorldSkills Kazakhsta	Будет проведена усиленная работа по поиску и привлечению потенциальных партнеров и вовлечению бизнес среды (работодателей) в движение WorldSkills Kazakhstan. Также будет распространена информация о значимости для нашей страны WorldSkills, о необходимости поддержки всех стейкхолдеров для качественного проведения мероприятий, в том числе путем публикации на сайте национального оператора WorldSkills Kazakhsta
	Риск недостижения Стратегического направления деятельности 6 «Воспитательное пространство в формировании профессиональной направленности личности обучающихся»			
6	Снижение интереса у абитуриентов на сельскохозяйственные специальности	Снижение интереса у абитуриентов, желающих поступить на сельскохозяйственные специальности может привести к снижению	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и корректировка образовательно-профессиональных программ Воспитание самодосточной	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и корректировка образовательно-профессиональных программ

		контингента колледжа	и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющий как профессиональными и социальными компетенциями	
--	--	----------------------	---	--