

**КГКП «Высший инновационный аграрный колледж  
«Ertis»**

Утверждаю  
Руководитель колледжа  
А.Байжуманова  
«19» 08 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Настоящее Положение регламентирует проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Положение) КГКП «Высший инновационный аграрный колледж «Ertis» (далее колледж)

Данные правила определяют принципы, формы и правила оценивания результатов учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по программе технического и профессионального, послесреднего образования.

## **1. Нормативные ссылки**

1.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные правовые документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями);
- Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями);
- Нормативные правовые акты Министерства просвещения Республики Казахстан, регулирующие деятельность организаций технического и профессионального образования;
- Лицензия и иные документы, предоставляющие право на осуществление образовательной деятельности;
- Устав колледжа;
- Настоящее Положение.

## **2. Цели и задачи контроля и аттестации**

2.1 Целью проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является обеспечение объективной и всесторонней оценки уровня освоения учебных программ, а также повышение качества образовательного процесса в колледже.

2.2 Задачи:

- Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- Обеспечение обратной связи между преподавателем и обучающимся для своевременной коррекции процесса обучения.
- Формирование у обучающихся устойчивой учебной мотивации и ответственности за результаты своего обучения.
- Выявление пробелов в усвоении учебного материала и принятие мер для их устранения.
- Мониторинг эффективности преподавания и уровня учебной подготовки по дисциплинам и модулям.
- Определение готовности обучающихся к следующему этапу обучения или итоговой аттестации.
- Повышение качества подготовки кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда.

### 3. Общие положения

#### 3.1 Основные понятия и определения:

- **квалификационный экзамен** – процедура, позволяющая объективно определить достаточность теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности, оценить их соответствие требованиям и присвоить уровень квалификации;
- **квалификационная комиссия** – коллегиальный орган, создаваемый для проведения процедуры по присвоению обучающимся организаций технического и профессионального образования рабочей квалификации по итогам освоения профессиональных модулей (дисциплин) в рамках одной квалификации;
- **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;
- **итоговая аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;
- **текущий контроль успеваемости обучающихся** – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, проводимая педагогом на занятиях;
- **демонстрационный экзамен** – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;
- **дипломная работа (проект)** – итоговая самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой обобщение результатов освоения образовательной программы технического и профессионального, послесреднего образования;
- **итоговая аттестационная комиссия** – коллегиальный орган, создаваемый для проведения итоговой аттестации выпускника организаций технического и профессионального, послесреднего образования;
- **балльно-рейтинговая буквенная система** оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;
- **результаты обучения** – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению

учебного модуля образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

- **практическая работа** – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая определить практические умения и навыки обучающихся для решения профессиональных задач.

#### 4. Оценивание обучающихся

4.1 Оценка знаний при балльно-рейтинговой буквенной системы учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B+                          | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B-                          | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C+                          | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C-                          | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D                           | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-49                  | Неудовлетворительно            |

#### 5. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Для проведения промежуточной аттестации на присвоение **рабочей квалификации** обучающимся приказом руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования создается квалификационная комиссия.

После освоения программы рабочей квалификации проводится квалификационный экзамен.

5.2 Квалификационный экзамен проводится в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных центрах организации технического и профессионального, послесреднего образования и (или) на производственных площадках предприятий.

5.3 **Экзаменационный материал квалификационного экзамена** разрабатывается в виде экзаменационных билетов, каждый из которых включает два теоретических и один практический вопрос. Всего составляется 25 экзаменационных билетов.

5.4 **Промежуточная аттестация** обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме защиты курсовых проектов (работ), отчетов по практике, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов (при их наличии).

5.5 Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины и (или) модуля.

5.6 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов должны быть подготовлены:

- 1) экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания), тестовые задания, ситуационные задачи;
- 2) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- 3) учебные и технологические карты;
- 4) экзаменационная ведомость.

5.7 **Экзаменационный материал промежуточной аттестации** по специальным дисциплинам разрабатывается в виде экзаменационных билетов, каждый из которых включает два теоретических и один практический вопрос. Всего составляется 25 экзаменационных билетов.

5.8 При проведении промежуточной аттестации для выполнения задания по экзаменационным билетам:

на устный экзамен выделяется не более 25 (двадцать пять) минут на каждого обучающегося;

на проведение письменного экзамена предусматривается не более:

- 1) 6-ти астрономических часов по литературе на сочинение и (или) эссе;
- 2) 4-х академических часов по математике и специальным дисциплинам и (или) модулям;
- 3) 3-х астрономических часов по казахскому и русскому языку на изложение, 2-х астрономических часов на диктант.

Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом организации образования.

5.9 В рамках **промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам** на аграрно-технологическом и технико-технологическом направлениях предусмотрено проведение комплексного экзамена по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору организации образования согласно профилю специальности.

Экзаменационные материалы разрабатываются в виде тестов, по 3 варианта, в каждом варианте — по 25 вопросов. Формат ответов — множественный выбор (А, В, С).

5.10 Во время проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) присутствие посторонних лиц без разрешения руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не допускается (кроме заместителя руководителя по учебной, методической работам, заведующего отделением и председателя предметно-цикловой комиссии).

5.11 Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации технического и профессионального, послесреднего образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденной приказом руководителя организаций образования.

5.12 **Пересдача экзамена**, при получении оценки **«неудовлетворительно»** (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

5.13 Срок пересдачи экзамена (зачета) при получении **оценки «неудовлетворительно»** определяется организацией образования самостоятельно.

Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более одной оценки «удовлетворительно» допускается пересдача с целью повышения оценки на основании заявления обучающегося в произвольной форме на имя руководителя организации образования.

Повторная пересдача экзамена (зачета) оформляется приказом руководителя организации образования.

5.14 Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации **более трех оценок «неудовлетворительно»**, отчисляются из организации образования по решению педагогического совета приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца.

5.15 **Итоговые оценки** по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрен дифференцированный **зачет**, выставляются педагогами на основе оценок текущего контроля успеваемости как средняя арифметическая оценка.

5.16 **Итоговая оценка** по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрен экзамен, рассчитывается по формуле:

$$И = 0,6 \times (PO\ 1 + \dots + PO\ N) / N + 0,4 \times Э, \text{ где:}$$

PO – результат обучения;

N – количество результатов обучения;

Э – экзаменационная оценка.

**Рейтинг результата обучения** (баллы) формируется среднеарифметическим значением баллов за критерии оценки:

$$PO = KO1 + \dots + KON / N, \text{ где:}$$

KO – критерии оценки;

N – количество оценки.

5.17 К **досрочной сдаче экзаменов** промежуточной аттестации без освобождения от текущих учебных занятий приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования допускаются обучающиеся:

1) выполнившие лабораторные, практические, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по дисциплинам и (или) модулям текущего семестра с оценкой "отлично";

2) не имеющие возможности пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами.

## **6. Проведение итоговой аттестации обучающихся**

6.1 Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает сдачу квалификационного экзамена и (или) итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, или выполнение и защита дипломного проекта (работы), или выполнение и защита дипломной работы со сдачей итогового экзамена по одной из специальных дисциплин и (или) модуля

6.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от

3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО).

6.3 Итоговые экзамены по дисциплинам и (или) модулям проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин и (или) профессиональных модулей.

6.4 **Экзаменационный материал итоговой аттестации** разрабатывается в виде экзаменационных билетов, каждый из которых включает два теоретических и один практический вопрос. Всего составляется 25 экзаменационных билетов.

6.5 **Дипломное проектирование** осуществляется обучающимися выпускных групп, успешно освоившими образовательную программу и имеющими академическую успеваемость: не менее 75% оценок «отлично» по зачетам, экзаменам, курсовым проектам (работам), отчетам по практике, а по остальным дисциплинам — оценки не ниже «хорошо». Дипломное проектирование должно отражать умение обучающегося самостоятельно решать профессиональные задачи. Тема должна соответствовать профилю подготовки и быть связана с современными проблемами отрасли. Обязательна возможность применения результатов в реальной практике (на предприятии, в организации, в учебном процессе). Работа должна опираться на законы, нормативные документы, современные исследования и технологии.

Объём: в среднем 30–50 страниц печатного текста (без приложений), со следующей структурой: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных литератур, приложения.

Защита дипломной работы включает презентацию и доклад с регламентом не более 7 минут на одного обучающегося, вопросы членов комиссии.

Дипломная работа оценивается членами комиссии по 100-бальной шкале.

6.6 **Экзаменационные материалы для комплексного тестирования** разрабатываются в виде тестовых заданий, предоставленных четырёх вариантах, каждый из которых включает по 25 вопросов. Формат ответов — множественный выбор (А, В, С, D). Один вопрос в каждом варианте — обязательно по практической части, отражающий применение знаний в профессиональной деятельности.

6.7 **Экзаменационный материал к демонстрационному экзамену** разрабатывается в виде 25 билетов, каждый из которых включает два практических задания, отражающих результаты освоения профессиональных модулей.

6.8 Продолжительность устного итогового экзамена не превышает 15 (пятнадцать) минут на одного обучающегося.

На основании заявления и по решению комиссии повторно допускаются к итоговой аттестации в текущем учебном году по соответствующей учебной дисциплине и (или) модулю обучающиеся не явившиеся на итоговую аттестацию по уважительной причине (в связи с состоянием здоровья или иным объективным

причинам, подтвержденным соответствующими документами). Обучающиеся пишут заявление в произвольной форме.

Повторная сдача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

6.9 Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при сдаче итоговых экзаменов, выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии).

6.10 Обучающимся, не имеющим возможности, пройти итоговую аттестацию в установленные сроки (в связи с состоянием здоровья, призывом на воинскую службу или иным объективным причинам, подтвержденным соответствующими документами), разрешается индивидуальная сдача итоговой аттестации (досрочная сдача или продление сессии) не ранее, чем за два месяца до даты начала итоговой аттестации согласно графику учебного процесса.

6.11 При несогласии с результатом оценки промежуточной и (или) итоговой аттестации, обучающиеся пишут заявление на апелляцию в произвольной форме на имя руководителя организации образования не позднее следующего рабочего дня после ее проведения.

Апелляционная комиссия создается приказом руководителя организации образования, состав которого формируется и определяется организацией образования самостоятельно.

6.12 Обучающимся, освоившим и сдавшим образовательную программу с оценками "отлично" не менее 75 процентов зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и (или) модулям, курсовым проектам (работам), отчетам по практике учебного плана, а по остальным - с оценками "хорошо", и защитившему дипломную работу (проект) и (или) экзамены с оценками "отлично", выдается диплом с отличием по решению итоговой аттестационной комиссии организации образования.

При применении балльно-рейтинговой буквенной системы обучающимся, освоившим и сдавшим образовательную программу с оценками "А", "А-", "В+", "В", "В-", "С+" и имеющему средний балл успеваемости за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему итоговую аттестацию с оценками "А", "А-", при отсутствии повторных сдач экзаменов в течение всего периода обучения выдается диплом с отличием.